

اختبارات ومقاييس

# اختبار اضطرابات الشخصية

مركز ديونو لتعليم التفكير



اختبارات اضطرابات الشخصية

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير

عنوان الكتاب: اختبارات اضطرابات الشخصية

رقم الإيداع: (2016/6/2779)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-162-2

الموضوع الرئيسي:

\* تم إعداد بيانات الفهرست والتصنيف الأولي من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناسخ

### الطبعة الأولى

2017م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

دبي - الإمارات العربية المتحدة عمان - المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: 962-6-5337029 / 962-6-5337003

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono\_official



debonocenter

اختبارات اضطرابات الشخصية

**Personality Disorders**



## المقدمة

تم اختيار اختبارين للكشف عن اضطرابات الشخصية وهي:

أولاً: اختبار اضطراب الشخصية

ثانياً: اختبار اضطراب الشخصية الحدية



## أولاً: اختبار اضطرابات الشخصية

تصنف اضطرابات الشخصية Personality Disorders إلى ثلاث مجموعات وهي كما يلي:

(Morrison,1995; Oltmanns& Emery, 1998):

أولاً: المجموعة غريبة الأطوار Eccentric وتضم:

1. الشخصية الزورية Paranoid Personality وتتسم بالشك وسوء الظن بالآخرين، ويرى الشخص أفعال الآخرين إنها عدوانية شريرة، مع عدم الثقة بالآخرين وإنهم يتآمرون عليه، ويشعر الشخص أنه مظلوم.

2. الشخصية المنطوية وشبه الفصامية Schizoid وتتسم هذه الشخصية بالعزلة والوحدة وعدم التواصل بالآخرين وتفضيل الأنشطة الفردية، وصعوبة التعبير عن المشاعر لدرجة البرود واللامبالاة وعدم الاكتراث.

3. الشخصية فصامية الطبع Schizotypal لا تتصف هذه الشخصية بجملة الأعراض الكافية لتشخيصها فصامياً، ولكنها تتسم بغرابة التفكير والإدراك والسلوك ونقص في العلاقات الاجتماعية وتتصف بالتشكك مع أفكار الإشارة والتلميح والاعتقاد بالخرافات مع غموض الكلام والمظهر الغريب وضعف التعبير الانفعالي.

ثانياً: المجموعة المتخوفة Fearful وتضم:

1. الشخصية المتجنبة Avoidant تتجنب الاتصال بالآخرين وتخشى إساءتهم وتقويضهم السلبي لأن نقد الآخرين يؤدي أصحاب هذه الشخصية وهي تتجنب الآخرين كما لو أن لديهم قلق اجتماعي يجبرهم على تجنب الآخرين مع نقص في المهارة الاجتماعية.

2. الشخصية الوسواسية القهرية Compulsive قدرة محددة على التعبير عن انفعالات دافئة والانشغال بأمور متصلة بالقواعد والتنظيم والنظام والنظافة والرتابة والتفصيلات والضمير الحي والتصلب والعناد وكذلك حساب النفس حساباً عسيراً والاهتمام بالمظهر والصحة والميل لقراءة الموضوعات الطبية.



3. الشخصية السلبية العدوانية Passive-Aggressive وهي مقاومة لمطالب النشاط الأداء المناسب

في المجالات الأسرية والمهنية والاجتماعية ولا يتم التعبير عن هذه المقاومة بطريقة مباشرة وكثيرا ما يظهر عدم الكفاءة الاجتماعية.

ثالثا: المجموعة الشاردة Erratic وتضم:

1. الشخصية المتصنعة الهستيرية Histrionic ويتسم صاحبها بجذب انتباه الآخرين له مع الأداء

المسرحي المتظاهر والسعي لنيل إعجاب الآخرين وجلب اهتمامهم ومساندتهم وتتصف بالسطحية والتصنع والإسراف في التبرج والزينة والمبالغة في الكلام واللباس.

2. الشخصية النرجسية Narcissistic ومصطلح النرجسية يشير إلى أسطورة الفتى اليوناني نرسي

الذي نظر إلى صورته في الماء فأعجب بها ومن فرط إعجابه بها عشقها فألقى بنفسه عليها فغرق حيث نبتت مكانه زهرة النرجس ومن سمات هذه الشخصية الإحساس بالعظمة وبأهمية الذات وتضخيم الانجازات والانفعالات بأحلام اليقظة.

3. الشخصية المضادة للمجتمع Antisocial ويظهر لديهم السرقة والفشل في المدرسة والهروب

والكذب والاعتداء على الآخرين ويرافقها لا مبالاة واستهتار وتبدل الشعور وعدم لوم الذات.

4. الشخصية غير الثابتة ( على الحدود) Borderline وتقع هذه الشخصية على الحدود بين الاستواء

وعدمه ومن الصعب تشخيصها ووضعها في احدهما لذلك سميت على الحدود وتتسم بعدم الاستقرار الانفعالي واضطراب في العلاقات الاجتماعية وعدم الاستقرار.

5. الشخصية الاتكالية Dependent الخاصة الرئيسية لها الاعتماد الزائد على الآخرين تسليم القيادة

لهم ليتحملوا المسؤولية عنه ومقابل ذلك يرضخون للآخرين ويشعرون كأنهم ريشة في مهب الريح لا حول ولا قوة لهم كفاءتهم منخفضة.

وصف الاختبار:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	تشخيص وجود أي نوع من انواع الاضطرابات الشخصية
2.	طريقة التطبيق	فردى او جماعى
3.	مدة التطبيق	حسب المستجيب
4.	الفئة العمرية	يفضل البالغين فأعلى
5.	معايير التصحيح	تعطى نعم درجة ولا تعطى صفر . إذا كانت درجة الفرد مساوية أو اكبر من الدرجة المفترضة للتشخيص، يشخص الفرد في هذه الفئة.

محكات التفسير:

الرقم	نوع اضطراب الشخصية	المحكات المفروضة للتشخيص	ارقام العبارات من
1.	الشخصية البارانونية	4	8 - 1
2.	الشخصية الفصامية النوعي	4	16 - 9
3.	الشخصية شبه الفصامية	5	24 - 17
4.	الشخصية المضادة للمجتمع	3	32 - 25
5.	الشخصية البيئية	5	40 - 33
6.	الشخصية الهستيرية	5	48 - 41
7.	الشخصية الزجسية	5	56 - 49
8.	الشخصية الوسواسية القهرية	4	64 - 57
9.	الشخصية المتجنبة	4	72 - 65
10.	الشخصية المعتمدة على الآخرين	4	80 - 73
11.	الشخصية السلبية العدوانية	4	88 - 81

الرقم	نوع اضطراب الشخصية	المحكات المفروضة للتشخيص	ارقام العبارات من
12.	الشخصية المكتئبة	5	96 - 89
13.	الشخصية الهازمة للذات	5	104 - 97
14.	الشخصية السادية	4	112 - 105
15.	الشخصية المازوخية	4	120 - 113

اختبار اضطرابات الشخصية (غانم ودمداس وزينة اكااديمية علم النفس):

فيما يلي مجموعة من العبارات، أمام كل عبارة كلمة نعم او لا، الرجاء قراءة كل عبارة جيداً وتحديد اجابتك بوضع علامة (صح) امام الاجابة التي تنطبق عليك في الغالب.

— من فضلك لا تترك أي عبارة بدون اجابة.

— لا توجد اجابة صحيحة واخرى خاطئة.

الرقم	الفقرة	نعم	لا
1.	لا بد أن أكون يقطاً حتى لا أتعرض للإيذاء من الآخرين.		
2.	أتشكك في ولاء الأصدقاء.		
3.	كثيراً ما أفهم المعاني الخفية فيما يقوله الناس أو يفعلونه.		
4.	ليس من السهولة أن أغفر لمن أساءوا إليّ.		
5.	لا أفضي بأسراري للآخرين حتى لا تستغل ضدي.		
6.	من الأفضل ألا يعرف الآخرون معلومات عني.		
7.	إذا أهانني شخص أغضب بسرعة وأرد الاهانة.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
8.	لا بد أن أكون منتهبها حتى لا أستغل من قبل الآخرين.		
9.	كثيراً ما أتشكك في أن الآخرين يتحدثون عني.		
10.	أرتب أشتائي بطريقة تحمل معنى خاصاً بي.		
11.	تحدث الأشياء بمجرد أن أفكر فيها.		
12.	كثيراً ما أرى وجهي يتغير في المرأة.		
13.	أشعر بالانزعاج في المواقف التي يوجد فيها أشخاص لا أعرفهم.		
14.	نادرًا ما أظهر انفعالاتي للآخرين.		
15.	الآخرون يدركون مشاعري بدون أن أفصح عنها.		
16.	أستطيع الاتصال بالآخرين عن طريق الأفكار أو الحاسة السادسة.		
17.	لا أحب أن أوثق علاقاتي بالآخرين.		
18.	لا أشعر بالانتماء إلى أي شيء.		
19.	لا أستمتع بأي علاقة اجتماعية مع الآخرين.		
20.	لا أشعر بالمتعة من ممارسة أي نشاط.		
21.	ليس لدي أصدقاء مقربون.		
22.	لا اهتم بمدح الآخرين لي.		
23.	أبدو أمام الآخرين بارداً انفعالنا.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
24.	لا اهتم بزم الآخرين لي.		
25.	نادراً ما أخطط للمستقبل.		
26.	أفضل في الوفاء بالتزاماتي المالية.		
27.	دائماً ما أجد المبررات لسلوكي العنيف تجاه الآخرين.		
28.	لا مانع من أن أكذب حتى أحقق منفعة شخصية لي.		
29.	كثيراً ما أتشاجر مع الآخرين.		
30.	أجد صعوبة في الالتزام		
31.	نادراً ما اشعر بالندم.		
32.	أواجه فشلاً مستمراً في العمل.		
33.	أنا متقلب المزاج.		
34.	حين أغضب افقد السيطرة على نفسي.		
35.	أشعر بالملل والفراغ.		
36.	أشعر بالفزع لمجرد أن شخصاً يهمني على وشك أن يفارقني.		
37.	كثيراً ما أندفع للقيام بأعمال معينة.		
38.	علاقاتي الشخصية بالآخرين متقلبة.		
39.	كثيراً ما أهدد بأن أؤذي نفسي.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
40.	تختلف شخصيتي من موقف إلى آخر.		
41.	لا أشعر بالارتياح إن لم أكن موضع اهتمام الآخرين.		
42.	انفعالاتي سطحية ومتقلبة.		
43.	أحب الحديث في العموميات دون الدخول في التفاصيل.		
44.	كثيراً ما أُلجأ إلى التهويل حين أتحدث عن نفسي.		
45.	أحرص دائماً أن يكون مظهري ملفتاً للأنظار.		
46.	كثيراً ما أتاثر بآراء وأفكار الآخرين.		
47.	أبالغ في التعبير عن انفعالاتي.		
48.	لا أطيق الانتظار لكي أحصل على ما أريد.		
49.	أنا حساس جداً لآراء الآخرين فيّ.		
50.	أحياناً أُلجأ إلى نفاق الآخرين حتى أحصل على ما أريد.		
51.	أعتقد أن الآخرين يغارون مني.		
52.	لا أختلط إلا بالشخصيات المعروفة والمهمة.		
53.	كثيراً ما أحسد غيري على مواهبه.		
54.	أبالغ في وصف إنجازاتي ومواهيبي.		
55.	أتوقع دوماً أن ألقى معاملة خاصة من الآخرين.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
56.	دائماً ما أنشغل بأحلام النجاح الذي لا يعرف حدوداً.		
57.	انشغل دوماً بالتفاصيل الصغيرة عند مناقشة أي موضوع.		
58.	أسعى إلى الكمال في كل أعمالي.		
59.	لا اهتم بممارسة الأنشطة الاجتماعية أو الهوايات.		
60.	لا أتهاون في أي أمر يتعلق بالأخلاق.		
61.	أجد صعوبة في التخلص من الكراكيب أو الأشياء عديمة القيمة.		
62.	من الصعب أن أجعل شخصاً آخر يقوم بعلمي.		
63.	من المهم أن تدخر نقوداً تحسباً لتقلبات المستقبل.		
64.	لا أنشغل إلا بتجويد عملي.		
65.	أين قد أوعد ماستحسان لي يؤدي إلى جرح مشاعري.		
66.	ليس لدي أشخاص حميمين ائتمنهم على اسراري.		
67.	إذا تأكدت أن الآخرين سيحبونني أقيم معهم علاقة.		
68.	أتجنب أي أنشطة اجتماعية تتطلب الاحتكاك بالآخرين.		
69.	لا أقبل الأعمال أو المهام التي يتم التعامل من خلالها مع الجمهور.		
70.	أخشى أن يلاحظ الآخرون انفعالاتي.		
71.	قد أبالغ في الأخطار التي ستوجهني في عملي مستقبلاً.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
72.	متحفظ في علاقتي مع الآخرين.		
73.	أجد صعوبة في اتخاذ القرارات الآخرين.		
74.	ألجأ إلى أخذ المشورة والنصيحة من الآخرين.		
75.	كثيراً ما اعتمد على الآخرين في تصريف بعض أموري الشخصية.		
76.	لا أجاهر الآخرين بالاختلاف معهم خشية من إثارة غضبهم.		
77.	أشعر بالعجز عندما أكون وحيداً.		
78.	أبحث دوماً عن علاقة وثيقة مع شخص آخر يساندني.		
79.	أجد صعوبة في المبادأة بعمل أفعال جديد بمفردي.		
80.	أنشغل دوماً بأني هجري من وثقت به.		
81.	كثيراً ما ألتكأ في إنجاز الأعمال في الوقت الذي يطلبها الآخرون.		
82.	أتعمد البطء في العمل إذا كنت في قرارة نفسي لا أريد القيام بها		
83.	نادراً ما أحترم رؤسائي أو أي رمز للسلطة		
84.	أؤدي أعمالي بصورة أفضل مما يعتقد الآخرون.		
85.	لا أقبل الاقتراحات التي يقدمها لي الآخرون لتحسين أدائي.		
86.	كثيراً ما أدعي النسيان لعدم قيامي بأعمال معينة.		
87.	أجادل عندما يلب مني شيء لا أرى دفع له.		



الرقم	الفقرة	نعم	لا
88.	أنا دائم الامتعاض والسخط.		
89.	أشعر بالحزن والتعاسة لدرجة لا تحتمل.		
90.	أشعر بالبأس وفقدان الأمل من المستقبل.		
91.	أشعر بأني تافه وسيء للغاية.		
92.	شهيتي للطعام سيئة.		
93.	استيقظ مرهقاً في الصباح.		
94.	تراودني أفكار للتخلص من نفسي.		
95.	أشعر بأن شيئاً سيحدث لي.		
96.	فقدت اهتمامي بالآخرين.		
97.	معظم الأشخاص الذين وثقت بهم قد تخلوا عني.		
98.	كثيراً ما أضع نفسي في مواقف تؤدي إلى استغلالي.		
99.	أرفض أن يساعدني الآخرون حتى لا اضايقهم.		
100.	لا افرح حتى لو أحرزت نجاحاً.		
101.	كثيراً ما أقول - أو أفعل أشياء - تجعل الآخرين غاضبين مني.		
102.	أشعر بالملل من الأشخاص الذين يتوددون إليّ.		
103.	أضحي بنفسي من أجل الآخرين حتى إن لم يطلبوا مني ذلك.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
104.	كثيرا ما فشلت في إنجاز الأهداف الشخصية التي حددتها لنفسك.		
105.	استمتع بمشاهدة معاناة الآخرين الجسمية والنفسية.		
106.	أحب مشاهدة الرياضة العنيفة المصارعة - الملاكمة.		
107.	أميل إلى إيذاء الشخص حتى أضمن السيطرة عليه.		
108.	دائماً ما يكون عقابي للشخص المخطئ أمام الآخرين.		
109.	أجبر الآخرين على تنفيذ أوامري ولو بالقوة.		
110.	كثيرا ما أقوم بتحقيق شأن الآخرين.		
111.	لا اهتم بمشاعر الآخرين.		
112.	أقسو في عقابي لأي شخص أنا مسئول عنه طفل - زوجة - طالب		
113.	لا أتضايق حين يقوم الآخرون بتوجيه عدوانهم إليّ.		
114.	لا اهتم بالأشخاص الذين يسخرون مني.		
115.	لا أعترض على الأشخاص الذين يعطلون مصالحهم.		
116.	ضرب الحبيب مثل أكل الزبيب.		
117.	أنحمل عذاب وهجر الشخص الذي أحبه.		
118.	لا أتضايق حين يأمرني الآخرون بتنفيذ مطالبهم.		
119.	كن مظلوماً ولا تكن ظالماً.		
120.	لا أتضايق حين أكون "الضحية".		

ثانياً:

اختبار الشخصية الحدية لجندرسون وزملاؤه:

Personality Test borderline Jenderson & et al.

المقدمة:

اضطراب الشخصية الحدية: هو ارتفاع مستوى الانزعاج العاطفي، والحساسية، والتفاعلية، والأفكار الانتحارية والرغبة في إيذاء النفس، وهناك خمسة معايير من تسعة معايير واردة في الدليل التشخيصي الإحصائي DSM v تتناول العلاقات بين الأفراد، وهو نمط شامل من عدم الاستقرار في العلاقات البينشخصية، والصورة الذاتية، والوجدانيات، والاندفاعية الملحوظة، والتي تبدأ في مرحلة الرشد المبكر، وتظهر في مجموعة متنوعة من السياقات كما هو مشار إليه فيما لا يقل عن خمسة مما يلي:

1. بذل الجهود المحمومة لتجنب الهجران الحقيقي أو التخيلي.
- ملاحظة: لا تتضمن السلوك الانتحاري أو الإيذاء والتشويه الذاتي الوارد في المعيار (5).
2. نموذج من العلاقات غير المستقرة والحادة والتي تتصف بأنها متحولة فيما بين النقيضين من المثالية حتى انخفاض القيمة.
3. اضطراب الهوية: صورة ذاتية أو إحساس ذاتي غير مستقر ومضطرب ومشوه، وذلك بشكل ملحوظ ومستديم.
4. الاندفاعية والتهور في مجالين على الأقل يؤديان بشكل محتمل إلى التدمير الذاتي (مثال الإنفاق، الجنس، سوء استعمال المواد، القيادة المتهورة، الأكل الشره).

- ملاحظة: لا تتضمن السلوك الانتحاري أو الإيذاء والتشويه الذاتي الموجود في المعيار (5).
5. السلوك الانتحاري المتكرر، النظرات أو التهديدات أو سلوك التشويه والإيذاء الذاتي.
6. عدم الاستقرار الانفعالي بسبب الارتكاسية المميز للمزاج (مثال: الانزعاج، والتهيج وسرعة الغضب، والقلق الذي يستمر عادة لساعات قليلة فقط ونادرا لأيام قليلة).
7. المشاعر المزمنة من الفراغ أو الخواء.
8. الغضب الشديد غير الملائم أو صعوبة التحكم في الغضب (مثال: العرض المتكرر للغضب الانفعالي الحاد والمتكرر، والصراعات والمشاجرات الجسدية المتكررة).
9. التصور البارونيدي (أفكار العظمة) المرتبطة بالضغط، أو الأعراض الانشقاقية (التفككية) الحادة (DSM-IV-TR, 2014).

وصف الاختبار:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	اعد بنود هذه المقابلة كل من جندرسون وزملاؤه Gunderson وجوناثان كولب Jonathan Kolb، وذلك لتمييز المضطربين بالشخصية الحدية من خلال استخدام المقابلة الاكلينيكية، وتم تنقيح بنود هذه المقابلة عام (1989)، ولقد تم وضع الاعراض المرضية ضمن اربعة مجالات اساسية تقيسها هذه المقابلة وهي المجال المعرفي والوجداني والاندفاعي والتفاعلي، (Bockian, 2002, p. 65).
2.	طريقة التطبيق	فردى او جماعى
3.	مدة التطبيق	يعتمد على الفرد او الفاحص
4.	الفئة العمرية	يفضل فئة البالغين فأعلى

الرقم	الجانب	التفصيل
5.	طريقة التطبيق	تعطى عبارة لا تنطبق علي (1)، وتنطبق علي نادرا (2)، وتنطبق علي احيانا (3)، وتنطبق علي غالبا (4)، وتنطبق علي دائما (5)، وجميع فقرات المقياس تقيس اضطراب الشخصية الحدية.
6.	تفسير الاختبار	لتفسير الدرجات فقد تم فقد اعتمد الباحث على تشخيص اضطراب الشخصية الحدية حسب DSM-V والذي يرى أن توفر خمس أعراض أو أكثر من أصل تسعة يعد دليلا على وجود اضطراب في الشخصية الحدية، وتمثل الفقرات الموصوفة في الاستخبار الأعراض التسعة حسب ما يلي: 1. بذل الجهود المحمومة لتجنب الهجران الحقيقي أو التخيلي، وتمثلها الفقرات (1 - 4). 2. العلاقات غير المستقرة والحادة والتي تتصف بأنها متأرجحة فيما بين النقيضين من المثالية حتى انخفاض القيمة، وتمثل الفقرات (5 - 8). 3. اضطراب الهوية: صورة ذاتية أو إحساس ذاتي غير مستقر ومضطرب ومشوه، وذلك بشكل ملحوظ ومستديم، وتمثل الفقرات (9 - 12). 4. الاندفاعية والتهور في مجالين على الأقل يؤديا بشكل محتمل إلى التدمير الذاتي، وتمثل الفقرات (13 - 16). 5. السلوك الانتحاري المتكرر، والنظرات أو التهديدات أو سلوك التشويه والإيذاء الذاتي، وتمثل الفقرات (17 - 20). 6. عدم الاستقرار الانفعالي، وتمثل الفقرات (21 -

<p>(24).</p> <p>7. المشاعر المزمّنة من الفراغ الداخلي أو الخواء، وتمثل الفقرات (25 - 28).</p> <p>8. الغضب الشديد غير الملائم أو صعوبة التحكم في الغضب، وتمثل الفقرات (29 - 32).</p> <p>9. التصور البارونيدي (أفكار العظمة) المرتبطة بالضغوط، وتمثل الفقرات (33 - 36). (بوخصور، 2015)</p> <p>ويعد الفرد الذي يحصل على علامة فوق الوسط في كل مظهر تشخيصي لديه دلالات على هذا المظهر وتمثل العلامة الوسط في كل مظهر (13) حيث اعتبر على وجود المظهر التشخيصي لديه. كما اعتبرت الفقرات (28، 32، 12، 34). ايجابية وبالتالي عند التصحيح يتم عكس هذه الفقرات.</p>		
---	--	--

## المراجع:

- بوخضور، محمد (2015). فاعلية العلاج الجدلي السلوكي والغذائي في خفض أعراض اضطراب الشخصية الحدية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاردنية.
- البشر، سعاد (2005). مظاهر اضطراب الشخصية الحدية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية الاجتماعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- غانم، محمد ودمدراش، عاد وزينة، مجدي . اختبار اضطرابات الشخصية. اكااديمية علم النفس.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: Author.

اختبار اضطراب الشخصية الحدية:

فيما يلي مجموعة من العبارات، أرجو منك قراءتها بتأني واختيار العبارة التي تنطبق عليك:

رقم	العبارة	لا تنطبق علي	تنطبق علي نادرا	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي غالبا	تنطبق علي دائما
1.	اشعر بخوف من ان يتركني الاشخاص المقربون					
2.	ابذل مجهودا كبيرا للاحتفاظ بمن احب					
3.	اوطد علاقتي بالآخرين حتى اشعر بالأمان					
4.	اعتمد على الاخرين في معظم امور حياتي					
5.	احكم بسرعة على المواقف في علاقتي الاجتماعية					
6.	تتصف علاقتي بالآخرين اما بالحب المفرط او بالكره المفرط					
7.	ثقتي كبيرة في الاخرين					
8.	علاقتي محدودة للغاية					
9.	هناك تذبذب كبير في ذاتي حتى انني لا اعرف من اكون.					
10.	اشعر ان لحياتي قيمة كبيرة					



رقم	العبارة	لا تنطبق علي	تنطبق علي نادرا	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي غالبا	تنطبق علي دائما
11.	اشعر بالرضا عن حياتي					
12.	اشعر ان الناس تحترمني بالقدر الذي استحقه					
13.	انفق مبالغ مالية كبيرة تسبب لي المتاعب لاحقا					
14.	اقود السيارة بتهور ورعونة					
15.	التهم الطعام بشراهة					
16.	اتورط بسرعة في علاقات عاطفية مع اناس لا اعرفهم جيدا					
17.	مرت بي اوقات حاولت التخلص فيها من حياتي					
18.	عندما اتعرض للضغط يصبح تفكيري مشوش وغير واقعي					
19.	اشعر باليأس الشديد مما يجعلني أفكر بإيذاء ذاتي					
20.	لدي شعور بالذنب					
21.	مزاجي متقلب					
22.	انا متطرف المزاج فإما اكون في قمة السعادة او في شدة البؤس					
23.	اشعر بالضجر والملل					
24.	اتقلب بانفعالاتي بين القلق والهدوء بسرعة بدون مبرر					

رقم	العبارة	لا تنطبق علي	تنطبق علي نادرا	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي غالبا	تنطبق علي دائما
25.	تراودني افكار تتعلق بتغيير مجرى حياتي (كتغيير مجال عملي، او تخصصي الدراسي او طريقة لبسي).					
26.	اشعر بالفراغ الداخلي					
27.	اشعر بالوحدة					
28.	اتذمر من كل شيء					
29.	انا حاد الطبع واغضب سريعا					
30.	اتشاجر مع الاخرين					
31.	تزعجني الاحداث التي لا استطيع التحكم فيها					
32.	اعمل اشياء ولا اصدق لاحقا انني فعلتها					
33.	ارى نفسي مختلف عن حقيقتي.					
34.	يسعى الآخرون لإيذاءي					
35.	من الصعب ان اجزم ان ما رايته او سمعته حقيقة ام خيال					
36.	اشك في الآخرين يتحدثون عني بالسوء، مما يسبب لي الضيق					

تقرير حالة عن الاختبار

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

توقيع الفاحص:

# قائمة الاختبارات والمقاييس

- تشخيص النشاط الزائد وتشتت الانتباه من خلال المقاييس ودراسة الحالة
- مقياس بيركس لتقدير السلوك
- مقياس القدرة الخيالية لدى الاطفال
- اختبار توصيل الحلقات للقدرة العقلية العامة
- اختبار مايكل بست لتشخيص صعوبات التعلم
- الاختبارات الاسقاطية
- قائمة ميكانيزمات الدفاع
- اختبارات القلق
- مقياس تصرفات الطالب في المدرسة من قبل المدرسين لاختينباخ للاطفال من عمر ٦-١٨
- مقياس بيردو (PURDUE) الاكاديمي للمتفوقين عقليا
- مقياس رنزولي لسمات الموهوبين
- مقياس اساليب التعلم لفلدر وسلفر مان
- مقياس كاتل للشخصية
- اختبار المسح النيورولوجي العصبي السريع للكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- مقياس القدرات الادراكية الحس حركية لاطفال الروضة
- المقياس الموضوعي لرتب هوية الانا
- مقياس تروير وريتش لما وراء الذاكرة
- مقياس الذكاءات المتعددة
- متاهات بورتيوس
- مقاييس الالكتئاب
- قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري
- تشخيص مشكلات النطق واللغة
- اختبار انماط الشخصية لماريز وبريجز
- اختبار رسم الرجل والشجرة للقدرة العقلية والشخصية
- اختبارات اضطرابات الشخصية
- اختبار امبو لاساليب التنشئة الاسرية من قبل الابناء
- اختبارات القدرة الابتكارية
- مقياس برايد للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة
- نماذج تقارير نفسية
- مقاييس تشخيص التوحد
- نموذج الكشف عن الاطفال المتأخرين في النطق واللغة
- دراسة الحالة للطفل التوحد
- مقياس اساليب التفكير لستيرنج

هاتف: ٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٣  
٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٢٩  
فاكس: ٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٧

✉ info@debono.edu.jo

☎ 00962-796899055

Debono Center



مركز ديبونو لتعليم التفكير  
Debono Center for Teaching Thinking

www.debono.edu.jo